

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального
района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО _____
/О.Г.Гардыханова
Протокол № 1 от
« 25 » 08 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
/А.Р.Абдулгалеева
« 27 » 08 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
/Т.Н.Липлянина
Протокол № 233 от 21.08.2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Основы религиозных культур
и светской этики» в 4 «Б» классе
учителя начальных классов
первой квалификационной категории
Моисеевой Татьяны Сергеевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 31 » августа 2016г.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе составлена на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2».

- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016–2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2017года).

Согласно базисному (образовательному плану) образовательных учреждений РФ всего на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе выделяется 34 часа, по 1 часу в неделю.

Количество часов в I четверти – 9

Количество часов во II четверти – 7

Количество часов в III четверти – 9

Количество часов в IV четверти – 9

Требования к уровню подготовки учащихся 4-го класса.

Личностные

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета.

Христианство. Ислам. Иудаизм. Буддизм.

Народы России, их духовно-нравственная культура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.

Россия — Родина моя.

Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, русские.

Наша Родина — Россия, ее географическое положение, природа, население.

Радужие и доброжелательность россиян. Россия — многонациональное государство.

Национальность и раса. Древние города России, их памятники культуры

Этика и этикет.

Понятия этика, мораль (нравственность). Назначение этики, ее категории.

Понятие этикет, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика.

Вежливость. Понятия вежливость, уважение. Происхождение слов здравствуйте, спасибо, пожалуйста, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей.

Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга

Добро и зло. Понятия добро и зло. Слова с корнем добро.

Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей.

Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия.

Умение прощать — начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
Христианство (8часов.)			
1	Введение в предмет	Беседа о смысле возникновения монотеистических религий в связи с выходом человечества на новый уровень нравственного развития.	05.09
2	Древние предания христиан.	Работа с текстом и иллюстрациями.	12.09
3	Возникновение христианства.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	19.09
4	Христианская церковь.	Характеристика основных различий между православием и католичеством.	26.09
5	Христианство на Руси и в России.	Осознание важной роли Русской православной церкви в становлении и развитии русской государственности	03.10
6	Христианские святые. Православный храм.	Понятие о сути святости и святых, об основных элементах и устройстве православного храма.	10.10
7	Христианские праздники и таинства.	Работа в группах с источниками информации	17.10
8	Католики и протестанты.	Работа с текстом.	24.10
Религия-ислам (3часа.)			
9	Пророк Мухаммад и возникновение ислама.	Осознание значения Хиджры и важную роль этого события в истории ислама.	07.11
10	Во что верят мусульмане	Беседа о значении Корана и Сунны в жизни мусульман.	14.11
11	Мусульманские обряды и обычаи.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	21.11
Религия –иудаизм (3часа.)			
12	Иудаизм – древняя религия евреев.	Характеристика особенностей положения еврейского народа в мире.	28.11
13	Во что верят иудеи.	Самостоятельная работа с учебником.	05.12
14	Обычаи и обряды иудеев.	Работа в группах с источниками информации	12.12
Религия-буддизм (3 часа)			
15	Кто такой Будда.	Основные этапы деятельности Будды.	19.12
16	Во что верят буддисты.	Самостоятельная работа с учебником.	09.01
17	Направления и обряды буддизма.	Работа в группах с источниками информации	16.01
Основы светской этики (17часов.)			

18	Введение в предмет.	Овладение навыками культурного поведения.	23.01
19	Россия – наша Родина.	Составление рассказа с введением в него новых факторов.	30.01
20	Этика и этикет.	Работа в группах с источниками информации	06.02
21	Вежливость.	Диспут о вежливости.	13.02
Добро и зло-нравственные понятия.			
22	Добро и зло.	Знакомство с нравственными нормами бытия, развитие понятий о добре и зле.	20.02
23	Дружба и порядочность.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	27.02
24	Честность и искренность.	Представление о понятиях: честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон.	06.03
25	Гордость и гордыня.	Раскрытие авторского замысла художественного произведения, выявление в нём этических понятий гордость и гордыня.	13.03
26	Обычаи и обряды.	Работа в группах с источниками информации	03.04
27	Терпение и труд.	Сочинение «Терпение и труд- всё перетрут».	10.04
28	Семья.	Мини – сочинение «Моя семья – моя крепость».	17.04
29	Семейные традиции.	Представление о понятиях: традиция, семья, семейная этика, любовь, забота.	24.04
30	Сердце матери.	Сочинение на тему «Нет лучшего друга, чем родная матушка».	01.05
31	Правила твоей жизни.	Работа в группах с источниками информации,	08.05
32	Праздники народов России.	Сообщение о традиционных религиозных праздниках.	15.05
33	Защитники Отечества.	Работа с учебником, с иллюстрациями, с репродукцией картин.	22.05
34	Итоговый урок.	Выполнение заданий тестового характера, ответы на вопросы	25.05.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
5 (пять) листов
Учитель начальных классов
Моисеева Т.С.

